Laporan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan) PPLK 2022 FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap 1 Orientasi Sekolah** | **Kegiatan** | **Model Bimbingan** | **Bukti Monev** |
|  | 1. Perkenalan, pemberian arahan tentang PPLK 2022 dari dosen pembimbing TIK, dan orientasi sekolah oleh guru.
2. Guru Pamong menayangkan foto/video profil sekolah, situasi sekolah, pembelajaran, ekstrakurikuler, OSIS, dan hal-hal menarik di sekolah tempat mengajar.
3. Membagi jumlah total mahasiswa di kelas menjadi 5 kelompok

**(Hasil pembagian kelompok ini juga berlaku untuk Tahap 5 PLP 2022: Praktik Mengajar di Sekolah)**1. Mahasiswa diminta mencari informasi, membuat makalah kelompok 10 halaman, dan membuat tayangan presentasi 10 slide tentang:

**Kelompok 1:** Hal-hal yang berkaitan dengan Analisis Diagnostik dalam pembelajaran dan pembelajaran berdiferensiasi.**Kelompok 2:** Konsep dan Penerapan Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran**Kelompok 3:** Kurikulum Merdeka di SD **Kelompok 4:** Kurikulum Merdeka di SMP **Kelompok 5:** Kurikulum Merdeka di SMA/SMK1. Mengisi Jurnal Kegiatan
 | **Vicon**1. Semua materi diharapkan dapat memberikan wawasan tambahan kepada mahasiswa terkait Kurikulum Merdeka.
2. Setiap kelompok difokuskan pada prodi masing-masing, sesuai konteks keilmuan prodi. Misalnya, bagi **Prodi Pendidikan Matematika**, materi **Kelompok 2:** Konsep dan Penerapan Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran **Matematika**.
 | **Alamat link vicon?****Screenshoot kegiatan****Narasi** |
| Rabu dan Kamis, 21 dan 22September 2022 | Mahasiswa mengerjakan tugas membuat makalah kelompok sebanyak 10 halaman dan membuat tayangan presentasi 10 slide. |  |
|  23 September 2022 | Diskusi tentang dunia persekolahan1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja
2. Setelah semua kelompok presentasi, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi

tentang “Sekolah Merdeka dengan Kurikulum Merdeka” | **Vicon** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap 2****Menyusun Perangkat****Pembelajaran** | **Kegiatan** | Model Bimbingan | **Bukti Monev** |
| Senin, 26 September 2022 | 1. **Dosen Pembimbing Pembelajaran:**

Memaparkan materi tentang perangkat pembelajaran.1. **Guru Pamong:**
	1. Memberikan penjelasan disertai contoh tentang langkah-langkah membuat perangkat pembelajaran.
	2. Pembagian tugas membuat perangkat pembelajaran dengan Kompetensi Dasar yang berbeda-beda

**Tugas dikerjakan secara individu**1. **Dosen Pembimbing TIK**

Memfasilitasi pertemuan daring | **Vicon** | **Alamat link vicon?****Screenshoot kegiatan****Narasi** |
| Selasa-Kamis, 27,28, dan 29September 2022 | **Mahasiswa:**1. aktivitas pengerjaan tugas mandiri membuat perangkat pembelajaran sesuai dengan KD yang diberikan, dan
2. mengisi Jurnal Kegiatan
 | Konsultasi dengan pembimbing dapat dilakukan dengan fasilitas *chating*. |
| Jumat, 30 September 2022 | Presentasi dan Diskusi | **Vicon** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap 3 Membuat Media Pembelajaran****(Video)** | **Kegiatan** | **Model Bimbingan** | **Bukti Monev** |
| Senin, 3 Oktober 2022 | 1. **Dosen Pembimbing Pembelajaran:**

Memaparkan materi tentang pentingnya pamanfaatan media kreatif, inovatif, dan variatif dalam pembelajaran.1. **Guru Pamong:**

Berbagi pengalaman tentang pemanfaatan media pembelajaran.1. **Dosen Pembimbing TIK:**
	1. memaparkan tentang media pembelajaran
	2. memaparkan tentang langkah-langkah membuat media pembelajaran daring, dan
	3. menunjukkan contoh video pembelajaran sebagai media belajar.
 | **Vicon** | **Alamat link vicon?****Screenshoot kegiatan****Narasi** |
| Selasa-Kamis, 4,5, dan 6Oktober 2022 | **Mahasiswa:**1. aktivitas pengerjaan tugas mandiri membuat video pembelajaran sesuai dengan KD yang telah diberikan guru pamong saat membuat perangkat pembelajaran di Minggu ke-2,
2. mengumpulkan tugas membuat video pembelajaran secara mandiri, dan
3. mengisi Jurnal Kegiatan.
 | Konsultasi dengan pembimbing PPLK dapat dilakukan dengan fasilitas *chating*. |  |
| Jumat, 7 Oktober 2022 | Presentasi dan Diskusi | **Vicon** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap 4 *Peer Teaching* Pembelajaran****Daring** | **Kegiatan** | Model Bimbingan | **Bukti Monev** |
| Senin, 10 Oktober 2022 | **Guru Pamong:**1. menjelaskan tentang pembelajaran daring yang dilakukannya selama masa pandemi Covid 19,
2. berbagi pengalaman tentang pembelajaran daring yang pernah dilakukannya bersama siswa,
3. membagikan pengalaman tentang pembelajaran pasca pandemic Covid- 19, dan
4. menampilkan foto/video pembelajaran.

**Dosen Pembimbing dan Guru Pamong membagi kelas menjadi tiga kelompok untuk****kegiatan *peer teaching***.Kelompok 1 dibimbing oleh Guru PamongKelompok 2 dibimbing oleh Dosen Pembimbing Pembelajaran Kelompok 3 dibimbing oleh Dosen Pembimbing TIK | **Vicon** | **Alamat link vicon?****Screenshoot kegiatan****Narasi** |
| Selasa-Kamis, 11, 12, dan 13Oktober 2022(Pelaksanaan *peer teaching*, pembimbing setiap kelompok bebas menentukan hari untuk kegiatan *peerteaching*) | *Peer teaching* Kelompok 1 dibimbing oleh **Guru Pamong***Peer teaching* Kelompok 2 dibimbing oleh **Dosen Pembimbing Pembelajaran***Peer teaching* Kelompok 3 dibimbing oleh **Dosen Pembimbing TIK****Mahasiswa:**Mengisi jurnal kegiatan | **Vicon** di setiap kelompok |  |
| Jumat, 14 Oktober 2022 | Refleksi *peer teaching* (Gabungan semua kelompok) | **Vicon** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap 5****Praktik****Mengajar** | **Kegiatan** | **Model Bimbingan** | **Bukti Monev** |
| Senin, 17 Oktober 2022 | **Jumlah total mahasiswa di kelas dibagi menjadi 5 kelompok dengan pembagian anggota kelompok seperti pada tahap 1****Kelompok 1:** dibimbing oleh guru pendamping 1 (guru pamong)**Kelompok 2**: dibimbing oleh guru pendamping 2 **Kelompok 3**: dibimbing oleh guru pendamping 3 **Kelompok 4:** dibimbing oleh guru pendamping 4 **Kelompok 5**: dibimbing oleh guru pendamping 5**Dosen Pembimbing Pembelajaran:**Memperkenalkan mahasiswa kepada para guru pendamping.**Dosen Pembimbing TIK:**Memfasilitasi mahasiswa bersama kelompoknya mengurus surat izin ke sekolah yang sudah disiapkan PPLK.**Guru Pamong:**1. Menjadi penghubung mahasiswa dengan guru pendamping
2. Berperan sebagai guru pendamping

**Guru Pendamping:**1. Menjadi sumber belajar persekolahan dan pembelajaran bagi mahasiswa.
2. Menjadi penghubung antara PPLK dengan kepala sekolah berkaitan dengan kegiatan PLP.
 | **Vicon** | **Alamat link vicon?****Screenshoot kegiatan****Narasi** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tahap 5****Fase 1: Orientasi Sekolah Magang** | **Kegiatan** | **Model Bimbingan** | **Bukti Monev** |
| **Fase 1: Orientasi Sekolah Magang**Selasa-Jumat, 18,19, 20, dan21 Oktober 2022 | **Dosen Pembimbing TIK:**1. **Mendampingi mahasiswa menuju sekolah magang.**
2. **Memberi penilaian video profil sekolah karya mahasiswa**

Mahasiswa melakukan kegiatan Pengenalan Lapangan Persekolahan 1 (Orientasi Sekolah: mengamati kegiatan di sekolah, mengamati kegiatan ektrakurikuler, mengamati sarana dan prasarana)**Tugas:**1. Mahasiswa membuat video Profil Sekolah berdasarkan hasil orientasi sekolah (tugas kelompok).
2. Mengisi jurnal kegiatan.
 | 1. Konsultasi dengan pembimbing PPLK dapat dilakukan dengan fasilitas *chating/vicon*
2. Dosen pembimbing TIK wajib hadir ke sekolah- sekolah untuk mendampingi mahasiswa melaksanakan orientasi sekolah.
 | **Alamat link vicon?****Screenshoot kegiatan****Narasi** |
| **Fase 2: Magang Mengajar****Gelombang 1:**24, 25, 26, dan 27, Oktober2022**Gelombang 2:**28, 29, 31 Oktober 2022,dan 1 November 2022**Setiap mahasiswa akan mendapatkan jadwal hadir di sekolah berdasarkan kebijakan guru pendamping, dosen pembelajaran, dan kepala sekolah.** | **Pada kegiatan ini, mahasiswa melaksanakan magang mengajar di sekolah guru pendamping dengan ketentuan:**1. Mahasiswa melakukan praktik pembelajaran dengan tiga tahap, yaitu:
	1. Tahap 1: Mahasiswa belajar (mengamati) cara mengajar yang dilakukan guru pendamping di sekolah tersebut (minimal dua kali pertemuan, pembelajaran 100% dilakukan oleh guru pendamping)
	2. Tahap 2: Mahasiswa bersama guru pendamping melakukan pembelajaran sebanyak (satu kali pertemuan dengan komposisi 50% mahasiswa, 50% guru pendamping)
	3. Tahap 3: Mahasiswa mengajar mandiri 100% di kelas dengan pengamatan guru pendamping (satu kali pertemuan)
2. Mahasiswa mengumpulkan rekaman video kompilasi kegiatan pembelajaran tersebut dengan durasi 15 menit (tugas mandiri).

**Dosen Pembimbing Pembelajaran:**1. Mendampingi mahasiswa melakukan praktik mengajar
2. Memberi penilaian praktik mengajar mahasiswa
 | 1. Konsultasi dengan pembimbing PPLK dapat dilakukan dengan fasilitas *chating/vicon*
2. Dosen pembimbing pembelajaran wajib hadir ke sekolah- sekolah untuk mendampingi mahasiswa selama praktik pembelajaran.
3. Jadwal setiap mahasiswa akan ditentukan oleh guru pendamping, dosen pembelajaran, dan kepala sekolah.
 | Hasil laporan kunjungan ke sekolah |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rabu, 2 November 2022 | Refleksi Praktik Mengajar (Gabungan semua kelompok)**Dosen Pembimbing Pembelajaran:****Memandu refleksi praktik mengajar****Dosen Pembimbing TIK:**Memaparkan sistematika penyusunan Laporan Akhir Mandiri**Mahasiswa:**1. Mengisi jurnal kegiatan
2. Menyusun Laporan Akhir Mandiri
 | **Vicon** | **Alamat link vicon?****Screenshoot kegiatan****Narasi** |
| **Tahap 6 Menyusun Laporan Akhir****Mandiri** Senin-Kamis, 7-11 November2022(Pembimbing setiap kelompok bebas menentukan hari untuk kegiatan presentasi Laporan Mandiri) | Presentasi Laporan Mandiri dalam Kelompok Kecil melalui *google meet/zoom meeting*Presentasi dilakukan 10 menit per mahasiswa.Kelompok 1 *google meet/zoom meeting* dengan Guru PamongKelompok 2 *google meet/zoom meeting* dengan Dosen Pembimbing Pembelajaran Kelompok 3 *google meet/zoom meeting* dengan Dosen Pembimbing TIKLaporan Akhir Mandiri setiap mahasiswa akan dinilai oleh guru pamong, dosen pembimbing pembelajaran, dan dosen pembimbing TIK. | **Vicon** | **Alamat link vicon?****Screenshoot kegiatan****Narasi** |